

SEMESTER – I

Course Code: BD1UR

Credits: 5

PEDAGOGY OF URDU-I

COURSE CODE :

CREDITS :

کورس کے مقاصد

CO1: اردو کی تعلیم کے اغراض و مقاصد کو سمجھیں

CO2: مائیکرو ٹیچنگ اور اس کی مہارتوں کو سمجھیں

CO3: سبق کی منصوبہ بندی کے مختلف طریقوں اور سبق کی منصوبہ بندی کے بارے میں سمجھیں

CO4: اردو کی تعلیم کے مختلف طریقوں کی وضاحت کریں

CO5: اردو کی کلاس روم میں مختلف تدریسی میڈیا کو سمجھیں

UNIT-I: تعلیم کے مقاصد

مطلب، فطرت، دائرہ کار، ضرورت اور اہمیت، اقدار، مقاصد، تدریسی مقاصد اور رویے کی مقاصد، تدریسی مقاصد کی ضرورت اور

اہمیت، تدریسی مقاصد کی درجہ بندی

UNIT -II: تدریسی ہنر

مائیکرو ٹیچنگ: تصور، تعریف، مراحل، وضاحت کرنے کی مہارت، سوال کرنے کی مہارت، محرک تغیر کی مہارت، کمک کی مہارت، غیر

زبانی مہارت، سبق سے متعلق مہارت، نمونہ اور پریکٹس

UNIT - III: اردو پڑھانے کے نقطہ نظر

سبق کی منصوبہ بندی کے طریقے، تدریس کا اہتمام، میموری لیول، پونٹ پلان، سبق منصوبہ لکھنا

UNIT-IV: تدریس کے طریقے

اساتذہ کو دی جانے والی ہدایت: لیکچر کا طریقہ، مظاہرہ اور ٹیم کی تدریس، سیکھنے والے پڑنی ہدایت، خود سیکھنا، پروگرام شدہ ہدایت، کمپیوٹر

کے ذریعے سکھانا، پروجیکٹ کا طریقہ، سرگرمی پڑنی تعلیم، فعال سیکھنے کا طریقہ، نقشے، جدید طریقہ تعلیم

UNIT- V: تدریسی میڈیا

اردو میں تدریسی میڈیا کی درجہ بندی، کمرہ جمات میں انسٹرکشن میں ماس میڈیا کا استعمال، نیا ابھرتا ہوا میڈیا، ٹیلی کانفرس، مواصلات کی

ترسیل، کمپیوٹریٹ ورکنگ، لفظی عمل، مخلوط تعلیم، پلٹا ہوا کلاس روم، مصنوعی ذہانت اور بڑھا ہوا حقیقت

تجویز کردہ سرگرمیاں :

(۱) ماہر تعلیم کے تعلیمی مقاصد کی درجہ بندی راساتذہ کی گفتگو، (دعو گفتگو)

- (۲) مخلوط تعلیم، پلٹا ہوا کمرہ جماعت اور مصنوعی ذہانت پر طلباء کا سمینار
- (۳) مائیکرو تدریسی مراحل، اصولوں اور مختلف مہارتوں جیسے محرک تغیر کی مہارت، تقویت کی مہارت اور سوال کرنے کی مہارت پر اساتذہ کی گفتگو (مدعو گفتگو)
- (۴) ہر برٹین ماڈل اور مورسین ٹچنگ ماڈل پر اساتذہ کی گفتگو
- (۵) سبق منصوبہ بندی لکھنے پر طلباء کا سمینار

- متن کی کتابیں (TEXT BOOKS)
- اردو ریڈر (URDU READER) نثر اور نظم کی کتابیں
- سرسری مطالعہ (برائے نویں اور دسویں جماعت)
- :COURSE OUTCOMES
- کورس کی تکمیل کے بعد طلباء اور اساتذہ کا کام
- CO1: اردو کی تعلیم کے مقاصد کا تجزیہ کریں
- CO2: کمرہ جماعت میں مائیکرو تدریسی مہارتوں کی مشق کریں
- CO3: نثر اور نظم کی تعلیم کے لئے ماڈل سبق کے منصوبے لکھیں
- CO4: اردو پڑھانے کے مختلف طریقوں کو اجاگر کریں
- CO5: کلاس روم میں ماس میڈیا کے مختلف استعمال کا تجزیہ کریں